



Congreso de Educación Física y Ciencias

La Educación Física por venir.

Prácticas, saberes y territorios en disputa

16º Argentino, 11º Latinoamericano, 3º Internacional

Departamento
de Educación Física

FaHCE



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Prácticas de la Enseñanza. Discursos y atravesamientos

Grupo de Estudio

CEIdEF- IdIHCS- Fahce-UNLP

Arnejo, Sofía, CEIdEF- FaHCE- UNLP, La Plata, sofiarnejo@gmail.com

Brun, Ximena, CEIdEF- FaHCE- UNLP, La Plata, brunximena@gmail.com

Delocca, Natalia, CEIdEF- FaHCE- UNLP, La Plata, nadelocca@gmail.com

Fernández, Alejandra, CEIdEF- FaHCE- UNLP, La Plata, alejafernан@hotmail.com

Ingaramo Cepeda, Alma, CEIdEF- FaHCE- UNLP, La Plata, ingaramoalma@gmail.com

Santagati, Milena, CEIdEF- FaHCE- UNLP, La Plata milenasantagati@gmail.com

Vidal, María Fabiana, CEIdEF- FaHCE- UNLP, La Plata, mariafabianavidal@gmail.com



Palabras clave

Enseñanza. Discursos. Género y sexualidades

Línea de investigación

- ▶ El grupo se vincula con proyectos de investigación que a partir del análisis de los discursos y su configuración con relación a los atravesamientos que se definen durante los años en los que los estudiantes permanecen en la carrera, indagan sobre los enfoques y rasgos que definen las prácticas docentes.
- ▶ Actualmente ancla su mirada y define sus búsquedas en torno al proyecto -Prácticas de la Enseñanza de la Educación Física. El saber práctico en la formación de grado-

Abordaje

El tema aborda los fundamentos teóricos y prácticos sobre los que se construyen los discursos en los que se apoyan las acciones en y de las prácticas de la enseñanza, teniendo en cuenta los atravesamientos y configuraciones que a partir de diversas perspectivas se constituyen en la configuración y el ideario de y en la Educación Física

- ▶ El hilo conductor está definido a través de las conceptualizaciones que devengan de las lecturas, entre otras acciones que el grupo lleva adelante para aportar a las que se desarrollan como categorías y dan sustento a las lecturas requeridas para los análisis.
- ▶ Aborda en el marco de los atravesamientos con especial énfasis el de las perspectivas de géneros y sexualidades, en tanto consideradas desde la mirada sobre los contenidos como transversales, nos interesa en particular deconstruir los espacios desde los cuales los discursos se construyen sobre enunciados implícitos y en el marco de las intervenciones que se referencian en el decir de la escritura y la puesta en acto de las acciones que se definen en la cotidianidad del hacer.



Objetivos

- Reflexionar sobre los lineamientos teóricos que dan sustento a las conceptualizaciones requeridas para el análisis de los discursos sobre las prácticas de la Educación Física.
- Analizar las principales perspectivas y los enfoques que toma la Educación Física, con especial énfasis en el género y las sexualidades.
- Desarrollar líneas de quiebre, contacto y tensión entre la mirada académica y las acciones en el territorio de las instituciones educativas en el marco de la Educación Física sobre los discursos.
- Producir material escrito sobre los temas abordados.

Lecturas para los abordajes

- ▶ Ahmed, S. (2024). Fenomenología Queer. Orientaciones, objetos y otros. Ed. Caja Negra. Bs. As.
- ▶ Barad, K. (2024). La performatividad cuir de la naturaleza. Ed. Hekht libros. Argentina
- ▶ Butler, J. (2018). Deshacer El Género. Bs.As. Paidós. Capítulo 10
- ▶ Cachorro, G. y Cambior, E. (comp.) (2013). Educación Física y Ciencias. Abordajes desde la pluralidad. Bs. As. Ed. Biblos (pp.127-161)
- ▶ Cachorro, G. (2016). Cuerpos, espacios y movimientos. Prácticas de transformación y repetición. CABA. Ed. Prometeo. Introducción.
- ▶ Deleuze, G. (2016). Lógica del Sentido. Traducción de Miguel Morey Edición Electrónica de www.philosophia.cl / Escuela de Filosofía Universidad ARCIS.
- ▶ Derrida, J., Caputo, J.D. (2009). La deconstrucción en una cáscara de nuez. Ed. Prometeo. Bs.As.(pp.13-43)
- ▶ Faur, E. (Comp.) (2017). Mujeres y varones en la Argentina de hoy. Géneros en movimiento. Bs.As. Siglo XXI. Introducción – Capítulo 6
- ▶ Foucault., M. (2005). El orden del discurso. Bs.As. Tusquets Editores.
- ▶ Ngozi Adiche, Ch. (2018). El peligro de la única historia. Barcelona. Penguin Random House.
- ▶ Ron, O. y Fridman, J. (comp.) (2015). Educación Física, escuela y deporte. (Entre) dichos y hechos. Colección Diálogos en Educación Física FaHCE – UNLP. (pp.47-119)
- ▶ Zizek, S.(2018). Acontecimiento. España. Ed. Sexto Piso. (pp.21-41)